



TuS Metzingen : SC Staig II - 9 : 2

04.05.2024, 14:40 Uhr

Rang	Name, Vorname	Rang	Name, Vorname
1	1.1 Skokanitsch, Martin	1	2.2 Aßfalg, Philipp (SBEM)
2	1.2 Skokanitsch, Marc	2	2.3 Abele, Sebastian
3	1.3 Tamm, Silas	3	2.4 Aßfalg, Hermann
4	1.4 Brodbeck, Anja	4	2.5 Ugowski, Fynn (SBEM)
5	1.5 Sulz, Wolfram	5	2.6 Prohaska, Armin
6	1.6 Lange, Leonard	6	2.7 Aßfalg, Lukas
D1	Skokanitsch, Martin/Skokanitsch, Marc	D1	Aßfalg, Philipp/Aßfalg, Hermann
D2	Tamm, Silas/Sulz, Wolfram	D2	Abele, Sebastian/Ugowski, Fynn
D3	Brodbeck, Anja/Lange, Leonard	D3	Prohaska, Armin/Aßfalg, Lukas

	TuS Metzingen	SC Staig II	1. Satz	2. Satz	3. Satz	4. Satz	5. Satz	Sätze	Spiele
D1-D2	Skokanitsch, Martin Skokanitsch, Marc	Abele, Sebastian Ugowski, Fynn	11:5	11:9	11:3			3:0	1:0
D2-D1	Tamm, Silas Sulz, Wolfram	Aßfalg, Philipp Aßfalg, Hermann	7:11	11:7	8:11	11:8	14:12	3:2	1:0
D3-D3	Brodbeck, Anja Lange, Leonard	Prohaska, Armin Aßfalg, Lukas	11:8	11:4	8:11	11:3		3:1	1:0
1-2	Skokanitsch, Martin	Abele, Sebastian	11:7	7:11	12:10	11:8		3:1	1:0
2-1	Skokanitsch, Marc	Aßfalg, Philipp	11:6	13:11	12:10			3:0	1:0
3-4	Tamm, Silas	Ugowski, Fynn	11:6	11:6	11:4			3:0	1:0
4-3	Brodbeck, Anja	Aßfalg, Hermann	9:11	7:11	6:11			0:3	0:1
5-6	Sulz, Wolfram	Aßfalg, Lukas	13:11	11:8	11:3			3:0	1:0
6-5	Lange, Leonard	Prohaska, Armin	11:8	11:9	8:11	9:11	10:12	2:3	0:1
1-1	Skokanitsch, Martin	Aßfalg, Philipp	11:7	11:4	9:11	11:8		3:1	1:0
2-2	Skokanitsch, Marc	Abele, Sebastian	11:7	11:5	11:3			3:0	1:0
3-3	Tamm, Silas	Aßfalg, Hermann							
4-4	Brodbeck, Anja	Ugowski, Fynn							
5-5	Sulz, Wolfram	Prohaska, Armin							
6-6	Lange, Leonard	Aßfalg, Lukas							
D1-D1	Skokanitsch, Martin Skokanitsch, Marc	Aßfalg, Philipp Aßfalg, Hermann							
								Bälle: 416:322	29:11 9:2

Spielbeginn: 14:40 Uhr - Spielende: 16:50

Bemerkungen:

Heimmannschaft in einheitlichen Trikots: Ja.

Gastmannschaft in einheitlichen Trikots: Ja.

Spielfeldabgrenzungen vorhanden: Ja.

Zählgeräte vorhanden: Ja.

Letzte Änderung Verein: 05.05.24 02:27

Letzte Änderung Admin: 05.05.24 11:58